

تقرير الجاهزية / المطابقة

اولاً: البيانات الوصفية للبرنامج الاكاديمي لقسم علوم التحليلات المرضية

يقع قسم علوم التحليلات المرضية/ جامعة شط العرب في محافظة البصرة في حي الاندلس. والجامعة حالياً في المراحل النهائية من بناء مجمع متكامل طبقاً لمعايير الجودة والتصنيف الوطني في البصرة في منطقة الجبيلة.

ثانياً: تأسيس القسم

اسم المؤسسة : قسم علوم التحليلات المرضية

نوع المؤسسة : قسم علمي بمؤسسة اهلية

سنة الاستحداث : 2024 - 2025

اسم الوزارة التابع لها : وزارة التعليم العالي

تاريخ اخر مراجعة لاغراض الاعتماد :

الموقع الالكتروني : <https://sa-uc.edu.iq/ar>

مدة الدراسات الاولى للحصول على درجة البكلوريوس : (4 سنوات)

لغة الدراسة : اللغة الانكليزية

الشهادة التي يمنحها القسم : بكالوريوس علوم تحليلات مرضية

عدد اعضاء مجلس القسم: 19 عضواً

القيادة الاكاديمية :

• أ. عبدالله حمود عبدالله / رئيس القسم

• م.م. نور ذنون / مقرر القسم

رؤية القسم

لقسم علوم التحليلات المرضية رؤية أن يكون متميزاً ورائداً في مجال علوم التحليلات المرضية المختلفة لأسناد سوق العمل بكوادر تقنية قادرة على مواكبة التكنولوجيا الحديثة في مجال التحليلات المرضية التي تساهم في تشخيص الأمراض بشكل دقيق، والأنفتاح على المجتمع للتواصل المستقبلي في مختلف مجالات العمل. وبالتالي أعداد الخريجين المؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل وأجراء البحوث النظرية والتطبيقية وتقديم الخدمات الاستشارية لمختلف قطاعات المجتمع .

رسالة القسم

تأسس قسم علوم التحليلات المرضية /كلية العلوم /جامعة شط العرب عام 2024-2025. يوفر قسم علوم التحليلات المرضية كوادر علمية مدربة لمختلف القطاعات الصحية والتي تساهم في تعزيز القطاع الصحي وخدمة المجتمع في هذا المجال .
ان رسالة القسم هي تخريج كوادر علمية وتقنية وطنية على مستوى عال من التعليم والتدريب في مجال أنجاز كافة التحليلات المرضية والتعامل مع التكنولوجيا المتقدمة في هذا المجال .

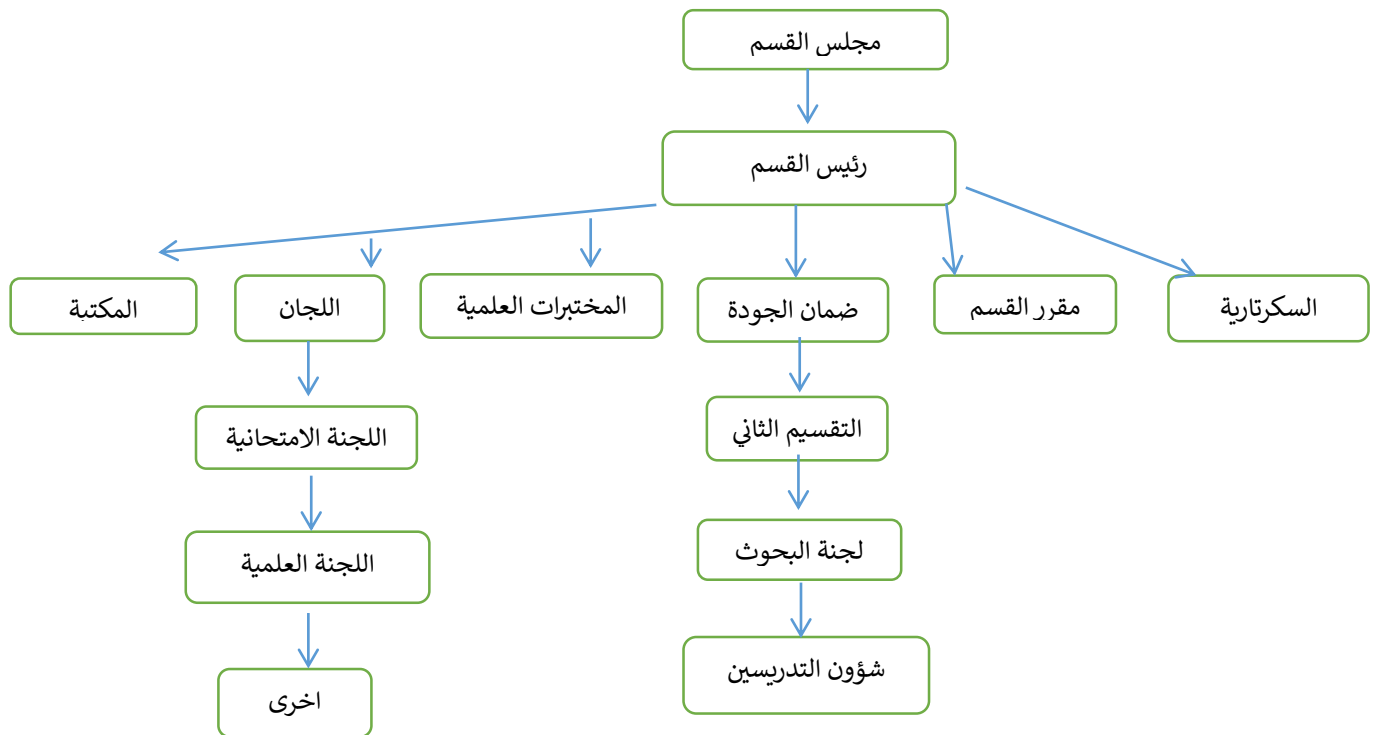
أهداف القسم

يهدف القسم الى تخريج كوادر لها القابلية على:

- 1.التعامل مع تقنيات الحديثة بكافة أشكالها، في مجال التحليلات المرضية الطاقة.
- 2.التعامل مع العينات المرضية بشكل آمن وسليم.
- 3.تشغيل معدات المختبر واتباع بروتوكولات السلامة وفقاً لمعايير مختبر علم الأمراض.
- 4.توثيق النتائج المرضية والإبلاغ عنها بوضوح واحترافية، بما في ذلك استخدام المصطلحات الطبية المناسبة.
- 5.تطبيق التقنيات المخبرية القياسية المستخدمة في علم الأمراض، والتعامل مع الكائنات المجهرية بأمان باستخدام تقنيات التعقيم المناسبة

يسعى قسم علوم التحليلات المرضية من خلال هذه الأهداف إلى إعداد جيل من المتخصصين القادرين على مواجهة التحديات الصحية ومتطلبات العصر الحديث في مجال الرعاية الصحية.

الهيكل التنظيمي والاداري لقسم علوم الحاسوب



أعضاء الهيئة التدريسية

الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	الشهادة
أ. عبدالله حمود عبدالله	أستاذ	علوم حياة	تصنيف فطريات	ماجستير
أ.د محمد عامر فياض	أستاذ	أحياء مجهرية	فطريات	دكتوراه
م.م نور ذنون عبد	مدرس مساعد	تحليلات مرضية	بكتريا طبية	ماجستير
م.م مريم عصام عبدالله	مدرس مساعد	علوم حياة	أحياء مجهرية	ماجستير
م.م هبة حافظ عبدالكريم	مدرس مساعد	علوم حياة	بايولوجي جزئي	ماجستير
م.م غدير محمود شاكر	مدرس مساعد	علوم حياة	طفيليات	ماجستير
م.م رعد أحمد أسحاق	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة والنحو	ماجستير
م.م زينب عقيل رحيم	مدرس مساعد	علوم حياة	أنسجة	ماجستير
م.م زينب علي عيدان	مدرس مساعد	علوم حياة	مناعة	ماجستير
م.م رباب باسم محمد	مدرس مساعد	علوم حياة	بكتريا طبية	ماجستير
م.م حنين علي عبدالودود	مدرس مساعد	علوم تحليلات مرضية	مناعة أحياء مجهرية	ماجستير
م.م فاطمة جعفر محمد	مدرس مساعد	طب بيطري	فسلجة بيطرية	ماجستير
م.م أبراهيم أحمد كاظم	مدرس مساعد	علوم تحليلات مرضية	بكتريا مرضية	ماجستير

الكادر الفني والاداري حسب الوصف الوظيفي

الاسم	الشهادة	الوصف الوظيفي
شهد حيدر ياسين	بكلوريوس تقنيات تحليلات مرضية	سكرتيرة رئيس القسم
عبدالله عماد فارس	بكلوريوس - طب أسنان	معاون باحث
علي قاسم خريبط	بكلوريوس- طب أسنان	معاون باحث
محمد علاء عبدالهادي	بكلوريوس تقنيات تحليلات مرضية	معاون باحث
امال سالم احمد	بكلوريوس علوم كيمياء	معاون باحث



اعداد طلبة قسم علوم الحاسوب 2025-2024

المجموع	الدراسة المسائية		الدراسة الصباحية		المرحلة
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
					الاولى
431	248	80	91	12	الثانية
135	0	0	103	32	الثالثة
					الرابعة

تقرير الجاهزية

الادلة والوثائق	درجة المطابقة	فعال	موجود	العنصر	ت	المعيار	ت
	كلياً، جزئياً، غير مطبق						
مرفق 1	كلياً	✓	✓	التخطيط الاستراتيجي	1	أهداف البرنامج التعليمية	1
مرفق 2	كلياً	✓	✓	توافق أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة المؤسسة التعليمية	2		
مرفق 1+3	كلياً	✓	✓	عملية مراجعة أهداف البرنامج التعليمي	3		
مرفق 25+21+18+17+16+6+5+4	جزئي	✓	✓	مخرجات التعلم المعتمدة	1	مخرجات البرنامج التعليمي وتقويمها	2
مرفق 6+7	كلياً	✓	✓	ربط مخرجات التعلم مع اهداف البرنامج التعليمي	2		
مرفق 25+8+6	كلياً	✓	✓	هيكل البرنامج التعليمي ومحتواه	1	المناهج	3
مرفق 6+1	كلياً	✓	✓	ربط المناهج المعطاة مع مخرجات التعلم	2		
مرفق 10+9+7+4	كلياً	✓	✓	تحقيق نتائج التعليم والتعلم	1	التحسين المستمر	4
مرفق 10+13+12+11	كلياً	✓	✓	إجراءات للتحسين المستمر	2		
مرفق 15+14	كلياً	✓	✓	قبول الطالب	1	الطلاب	5
مرفق 19	كلياً	✓	✓	انتقال الطلاب	2		
مرفق 20+25+21+4	كلياً	✓	✓	أداء الطالب والتقدم	3		
مرفق 23+22+6	كلياً	✓	✓	أنشطة الطلاب والأنشطة اللامنهجية	4		
مرفق 26+25+24+21	كلياً	✓	✓	تنمية مهارات الطلبة ومتطلبات التخرج	5		
مرفق 28+27+20+13+7	كلياً	✓	✓	مؤهلات هيئة التدريس	1	الأكاديميين والتدريسيين	6
مرفق 7+6	كلياً	✓	✓	عبء العمل	2		
مرفق 22+16+12+7	كلياً	✓	✓	حجم الهيئة التدريسية	3		
مرفق 29	كلياً	✓	✓	تنمية أعضاء هيئة التدريس	4		
مرفق 30+18+3	كلياً	✓	✓	هيئة التدريس والمسؤولية	5		
مرفق 42+31+28+27+18	كلياً	✓	✓	القيادة والخدمات الإدارية ودعم أعضاء هيئة التدريس	1	الدعم الإداري	7
مرفق 32+27+18+15+5	جزئي	✓	✓	دعم الموظفين الفني والإداري	2		
مرفق 41	كلياً	✓	✓	موارد التمويل	1	الدعم المالي	8
مرفق 41	جزئي	✓	✓	ميزانية البرنامج	2		
مرفق 35+34+33	كلياً	✓	✓	المنشآت وتجهيزاتها	1	المرافق والخدمات	9
مرفق 36	جزئي	✓	✓	التجهيزات الحاسوبية	2		
مرفق 36	كلياً	✓	✓	توجيه الطلبة واجراءات السلامة	3		
مرفق 38	كلياً	✓	✓	صيانة وتحديث المرافق	4		
مرفق 39	كلياً	✓	✓	خدمات المكتبات	5		

تقرير المطابقة للاعتماد البرامجي (ABET)

لقسم علوم التحليلات المرضية / كلية العلوم / جامعة شط العرب الأهلية

للعام الدراسي 2025-2026

استناداً إلى تقرير التقييم الذاتي من قسم علوم التحليلات المرضية، وبعد مراجعة معايير الاعتماد البرامجي ABET، تم إعداد تقرير المطابقة التالي الذي يوضح مدى توافق القسم مع معايير ABET التسعة.

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية (Program Educational Objectives)

- توجد رؤية ورسالة واضحة للقسم معلنة ومنشورة.
- الأهداف التعليمية للبرنامج محددة ومعلنة ومراجعة دورياً بالتنسيق مع أصحاب المصلحة.
- الأهداف مرتبطة ارتباطاً وثيقاً برسالة الجامعة ومتطلبات سوق العمل.
- تم توثيق الربط بين أهداف البرنامج ورسالة كلية العلوم ورسالة الجامعة.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً

المعيار الثاني: مخرجات البرنامج التعليمية (Student Outcomes)

- تم تحديد مخرجات التعلم للبرنامج بصورة واضحة ومعلنة.
- تتوافق المخرجات مع أهداف البرنامج الأكاديمي ومعايير ABET وتشمل الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية.
- توجد أدلة موثقة على عمليات التقييم المستمرة لمخرجات التعلم من خلال التغذية الراجعة من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والخريجين وأصحاب العمل.
- هناك بعض المخرجات التي ما زالت بحاجة لتعزيز التطبيق الميداني المرتبط بخدمة المجتمع (مثلاً المعيارين 2.1.2 و 2.1.4 و 2.1.5 كانت غير مطابقة بالكامل كما موضح بتقرير التقييم الذاتي)

درجة المطابقة : مطابقة جزئية، لكن سيتم استيفاء هذه النقاط بالاعتماد على خطة التحسين المرفقة مع التقرير.

المعيار الثالث: المناهج التدريسية (Curriculum)

- الخطة الدراسية مفصلة ومحدثة، متوافقة مع متطلبات ABET وتشمل مواضيع متخصصة مثل الذكاء الاصطناعي، تحليل البيانات، الأمن السيبراني، وغيرها.
- توجد ثلاثة أنظمة دراسية (فصلي، سنوي، بولونيا) مما يعزز مرونة البرنامج.
- تم توثيق الربط بين محتوى المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة.
- المناهج تراعي متطلبات سوق العمل وتواكب المستجدات العلمية والتقنية.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً

المعيار الرابع: التحسين المستمر (Continuous Improvement)

- هناك نظام موثق للتحسين المستمر يشمل:
 - ❖ استبيانات دورية للطلبة.
 - ❖ تقييم أعضاء هيئة التدريس.
 - ❖ مراجعة دورية للبرامج الأكاديمية.
- توجد آلية لمعالجة أية نقاط ضعف تظهر في التقييمات وتحويلها إلى خطط تحسين.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً

المعيار الخامس: الطلبة (Students)

- توجد سياسة واضحة لقبول الطلبة الجدد والمنقولين وفق تعليمات الوزارة.
- متطلبات التخرج موثقة ومعلنة.
- يوفر القسم أنشطة أكاديمية ولا منهجية متنوعة لدعم الطالب علمياً وشخصياً.
- توجد آليات واضحة لدعم الطلبة إرشادياً ومهنياً.
- بيانات أعداد الطلبة موزعة بدقة حسب المراحل والجنس ونظام الدراسة.

درجة المطابقة : مطابقة كلياً

المعيار السادس: الأكاديميون والتدريسيون (Faculty)

- يمتلك القسم هيئة تدريسية مؤهلة تغطي كافة التخصصات الدقيقة للبرنامج.
- هناك حرص على تطوير مهارات التدريسيين من خلال ورش تدريبية ودورات تطوير مهني.
- يتم توثيق تقييم أداء التدريسيين بانتظام ويؤخذ في الاعتبار في خطط التطوير.
- هناك بعض الحاجة لتعزيز الأنشطة البحثية الدولية والتعاون البحثي الخارجي.

درجة المطابقة : مطابقة جزئية (مع توصية بزيادة النشاط البحثي الدولي)

المعيار السابع: الدعم الإداري (Facilities and Institutional Support)

- الهيكل الإداري واضح والمهام موزعة بدقة.
- يتوفر دعم إداري مساعد للعمليات التعليمية والبحثية لكن لا توجد أدلة مفصلة على نظام تقييم فعالية الدعم الإداري.
- توجد لجان تنظيمية تساهم في إدارة البرنامج بكفاءة.

درجة المطابقة : مطابقة جزئية

المعيار الثامن: الدعم المالي (Financial Resources)

- التأكيد أن البرنامج يحظى بدعم مالي كافٍ لتغطية العمليات التعليمية.
- هناك تخصيصات مالية لدعم الأنشطة الأكاديمية والمختبرات.
- تنقص الوثائق الرسمية التي تظهر التخطيط المالي طويل الأمد.

درجة المطابقة : مطابقة جزئية

المعيار التاسع: المرافق والخدمات (Facilities)

- تتوفر مختبرات مجهزة بأجهزة حديثة ومعدات متنوعة.
- هناك تحديث مستمر للمختبرات لمواكبة متطلبات البرنامج لكن لا توجد استبيانات رضا الطلبة عن فاعلية المرافق والخدمات.
- تتوفر قاعات دراسية مناسبة ووسائل تعليمية حديثة.
- توجد مكتبة جامعية تحتوي على مصادر حديثة لكن لا يوجد وصول الكتروني.

درجة المطابقة : مطابقة جزئياً

التقييم العام للقسم وفق معايير ABET:

بناءً على ما ورد في تقرير التقييم الذاتي والأدلة المرفقة، يظهر أن قسم علوم التحليلات المرضية في جامعة شط العرب يحقق نسبة عالية من متطلبات معايير ABET ، مع وجود بعض الملاحظات التي تتطلب معالجة، خصوصاً فيما يتعلق بالمخرجات المرتبطة بخدمة المجتمع والنشاط البحثي الدولي. وقد تم فعلاً ارفاق هذه الملاحظات بخطة التحسين وسيتم تنفيذها بموعد اقصاه 2027/9/1

درجة المطابقة الإجمالية : مطابق بنسبة عالية مع توصية بتحسين بعض المحاور لضمان استيفاء جميع متطلبات ABET بشكل كامل.